**Орієнтовні критерії та показники оцінювання конкурсних випробувань**

**Заочний етап Конкурсу**

**Мета:** провести експертизу та рецензування матеріалів, що представлені

 конкурсантами

**Критерії оцінювання блогу, 20 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання**  | **Показники** |
| **Змістовність** | Тематика повідомлення, актуальність змістовність. Авторська позиція |
| Стиль и грамотність повідомлення |
| Науково-методична цінність викладених матеріалів |
| **Технологічність**  | Дизайн оформлення |
| Мультимедійність |
| **Соціальність**  | Інтерактивність, зворотній зв’язок. Оцінка контенту блогерами і користувачами |
| Мережева культура. Результативність роботи вчителя (участь у семінарах, конференціях, нагороди, грамоти) |
| **Значимість**  | Навчальна цінність для дітей, вчителів, батьків |
| Інноваційність |
| Різноманітність |
| Кількість відвідувань, рейтинг |

**Очні етапи**

**Критерії якості підготовки і проведення майстер-класу**

Для визначення ефективності підготовки і проведення майстер-класу ми пропонуємо використовувати наступні критерії.

**Презентативність.** Вираженість інноваційної ідеї, рівень її представленості, культура презентації ідеї, популярність ідеї в педагогічних, методичних та практичних аспектах освіти.

**Ексклюзивність.** Яскраво виражена індивідуальність (масштаб і рівень реалізації ідей). Вибір, повнота та оригінальність вирішення інноваційних ідей.

**Прогресивність.** Актуальність і науковість змісту і прийомів навчання, наявність нових ідей, що виходять за рамки стандарту і відповідних тенденціям сучасної освіти та методики навчання предмета, здатність не тільки методичного, але і до наукового узагальнення досвіду.

**Вмотивованість.** Наявність прийомів і умов мотивації, включення кожного в активну творчу діяльність зі створення нового продукту діяльності на занятті.

**Оптимальність.** Достатність використовуваних засобів на занятті, їх поєднання, зв'язок з метою і результатом (проміжним і кінцевим).

**Ефективність.** Результативність, отримана для кожного учасника майстер-класу. Який ефект розвитку? Що це дає конкретно учасникам? Уміння адекватно проаналізувати результати своєї діяльності.

**Технологічність.** Чіткий алгоритм заняття (фази, етапи, процедури), наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації («розриву»), прийомів пошуку і відкриття, подиву, осяяння, рефлексії (самоаналізу, самокорекції).

**Артистичність**. Піднесений стиль, педагогічна харизма, здатність до імпровізації, ступінь впливу на аудиторію, ступінь готовності до поширення і популяризації свого досвіду.

**Загальна культура**. Ерудиція, нестандартність та інноваційність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації досвіду.

**Критерії оцінювання майстер-класу, 40 балів**

|  |
| --- |
| Актуальність вибору теми |
| Оригінальність змісту та форм проведення майстер-класу |
| Методична доцільність і цінність |
| Професійна взаємодія з аудиторією |
| Загальна культура, педагогічний такт, ерудиція |
| Дотримання регламенту |

**Критерії оцінювання уроку, 60 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Фахова****компетентність**  | Знання предмету  |
| Науковість |
| **Методична компетентність** | Досягнення мети і завдань уроку та відповідність навчальній програмі |
| Використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання |
| Організація самостійної діяльності учнів на уроці |
| **Психолого-педагогічна компетентність** | Мотивація та активізація пізнавального інтересу учнів, рефлексія |
| Оригінальність, справедливість оцінювання діяльності учня на уроці |
| Вміння розподіляти увагу на уроці, використовувати різноманітні прийоми впливу на учнів |
| **Особистісні якості** | Культура мовлення. Комунікативні якості |
| Креативність |
| Ерудиція |
| Стриманість та емпатія |

**Критерії оцінювання самоаналізу уроку, 10 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Здатність до аналізу своєї діяльності** | Встановлення відповідності змісту уроку із метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів |
| **Критичність мислення та глибина самоаналізу** | Адекватність, повнота та глибина самооцінки |

**Критерії оцінювання освітнього проекту, 30 балів**

|  |
| --- |
| Повнота структури проекту |
| Новизна (оригінальність) проектної ідеї |
| Змістовність, системність проекту |
| Логіка та послідовність виконання проекту |
| Оформлення та дизайн проекту |